**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere şi Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbă şi literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Multilingvism și Multiculturalism // Masterat în filologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Tendințe de evoluție în limba contemporană** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. univ. dr. N. Császi Ildikó |
| 2.3 Titularul activităţii de  seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | 2. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplină obligatorie |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator |  |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator |  |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | |  |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | – |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 120 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 6 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | – |
| 4.2 de competenţe | – |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat. |
| * 1. de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C2.3. Receptarea critică și producerea de lucrări științifice specifice comunicării științifice la nivel universitar.  C2.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.  C2.5. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea  structurii acestuia.  C4.3. Analiza sub aspect critic a *oricărui* act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice. |
| Competenţe  transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2. Relaţionarea în echipă și comunicarea interpersonală.  CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | * Scopul de bază al materiei este de a întări cunoștințele studenților despre limbă și conștientizarea lor lingvistică. * Informarea studenților despre noțiunile de bază ale disciplinei. * Dezvoltarea abilităţii de sintetizare a conceptelor fundamentale şi evaluarea critică a perspectivelor multiple aparţinând disciplinei. * Dezvoltarea gândirii critice asupra. |
| * 1. Obiectivele specifice | Pe parcursul semestrului, studenții vor cunoaște:   * caracteristicile și regulile de utilizare ale versiunii lingvistice normative; * rolul limbajului în comunicarea orală și scrisă; * relația dintre norma lingvistică și ortografie, * precum și caracteristicile de bază, teoria și practica ortografiei maghiare, * modificările recente ale regulilor ortografiei maghiare de astăzi (în special în ceea ce privește cea de-a XII-a ediție a regulilor de ortografie maghiară).   Discuția teoretică este completată de practică în toate subiectele: rapoarte, analize de text, studii de caz și teste. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. A nyelvek sokfélesége, nyelvek osztályozása | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A magyar nyelv jellemzői (nyelvtípus, nyelvcsalád) | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A nyelv sztenderd változatának kialakulása | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A nyelvi sztenderd értelmezésének és az ahhoz való viszonyulásnak a megjelenési formái, nézetei | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A normatív nyelvhasználat és a nyelvi babonák | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A nyelvi norma és a helyesírás összefüggései | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A magyar helyesírás alapvető jellemzői | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A kiejtés elve; A szóelemzés elve | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A hagyomány és az egyszerűsítés elve | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A különírás és az egybeírás | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A többszörös szóösszetételek írása | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. A tulajdonnevek írása | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 1. Rövidítések, mozaikszók, számok, keltezés | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |
| 14. Írásjelek, a központozás, elválasztás | Prelegere, conversație euristică, exerciții | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  |  |  |
| **Bibliografie**  **Obligatoriu:**   * Magyar Tudományos Akadémia 2015. *A magyar helyesírás szabályai*. 12. kiadás. Budapest: Akadémiai Kiadó. (=AkH.12) * Nádasdy Ádám 2024. *Milyen nyelv a magyar?* Budapest: Corvina Kiadó. * Antalné Szabó Ágnes 2015. A magyar helyesírás rendszere. In: Antalné Szabó Ágnes, Raátz Judit, Veszelszki Ágnes (szerk.) Mozaikok a magyar nyelvről és a nyelvhasználatról. Budapest, ELTE * Zimányi Árpád 2001. *Nyelvhelyesség.* Harmadik, bővített kiadás. Eger: Líceum Kiadó.   **Opțional:**   * N. Császi Ildikó 2023. Ment-e a helyesírási szótár használata által az érettségi elébb?. In: Istók Béla – Lőrincz Gábor – Török Tamás – Baka L. Patrik (szerk.) *A helyesírás-tanítás aktuális kérdései.* Révkomárom, Selye János Egyetem, 109−120. * Domonkosi Ágnes–Lanstyák István–Posgay Ildikó (szerk.) 2007. *Műhelytanulmányok a nyelvművelésről.* Dunaszerdahely–Budapest: Gramma Nyelvi Iroda–Tinta Könyvkiadó. * Fercsik Erzsébet 2016. *Helyesírási munkafüzet – Feladatok* A magyar helyesírás szabályai *12. kiadásához*. Budapest: Tinta Könyvkiadó. * Ludányi Zsófia 2019. Szabályok, normák, nyelvszokás. Tanulmányok a köznyelvi és szaknyelvi helyesírás és nyelvalakítás köréből. Eger, Líceum Kiadó. * Ludányi Zsófia 2023. A helyesírási tanácsadó portál használata az anyanyelvi nevelésben. Esettanulmányok a portál eszközeinek megfelelő használatra. In: Istók Béla – Lőrincz Gábor – Török Tamás – Baka L. Patrik (szerk.) A helyesírás-tanítás aktuális kérdései. Révkomárom, Selye János Egyetem, 55−65. * Cs. Nagy Lajos 2016. *Helyesírási gyakorlókönyv A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásához.* Budapest: Trezor Könyvkiadó. * Cs. Nagy Lajos 2018. *A tulajdonnevek helyesírása. Munkafüzet a különböző típusú nevek, címek írásához.* Budapest: Tinta Könyvkiadó. * Cs. Nagy Lajos 2018. *Hangjelölési munkafüzet. Feladatok helyesírásunk alapelveinek gyakorlásához.* Budapest: Tinta Könyvkiadó. * Cs. Nagy Lajos 2018. *Egybeírás és különírás munkafüzet. Feladatok az egyszerű és az összetett szavak helyesírásához.* Budapest: Tinta Könyvkiadó. * Tolcsvai Nagy Gábor – Laczkó Krisztina – Tátrai Szilárd (szerk.) 2023. *Nyelv, kultúra és tudomány.* Köszöntő kötet a Magyar Nyelvőr alapításának 150. évfordulójára. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest. * Tolcsvai Nagy Gábor 1998. A nyelvi norma. *Nyelvtudományi Értekezések* 144. Budapest: Akadémiai Kiadó. * Nyelvészet mindenkinek (Schirm Anita YouTube oldala) <https://www.youtube.com/c/Nyelveszetmindenkinek> | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | – corectitudinea si completitudinea cunostinţelor;  – coerenţa logică;   * gradul de asimilare a limbajului de specialitate; * criterii, ce vizeaza as­­pec­­tele atitudinale: con­­știi­nciozitatea, in­te­re­sul pentru studiu individual. | examen scris | 100% |
| 10.5 Seminar |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, folosirea adecvată a terminologiei, capacitate minimă isticii generale. de transfer a informaţiei de specialitate. Participarea la min. 70% din numărul total de cursuri. Nerespectarea prezenței minime obligatorii se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  13.11.2024 | Semnătura titularului de curs  Lect. univ. dr. N. Császi Ildikó | Semnătura titularului de seminar |
|  |  |  |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

16.11.2024 dr. Antal-Fóris Ioan-James